



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอังกาบ
ปทุมโรจน์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนอังกาบปทุมโรจน์วิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรใน
สำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนอังกาบปทุมโรจน์วิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ใน
การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับ
ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอังกาบปทุมโรจน์วิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	5
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567	7
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	17
แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	17
ประกาศ	19
คำสั่ง	21

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี 2567 ที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) มีประเทศที่ถูกจัดอันดับทั้งสิ้น 180 ประเทศ โดยประเทศเดนมาร์ก ถูกจัดให้มียกระดับสูงสุดของโลก ได้คะแนน 90 คะแนน อันดับที่ 2 ตกเป็นของประเทศฟินแลนด์ ได้คะแนน 88 คะแนน และ อันดับที่ 3 ได้แก่ประเทศสิงคโปร์ ได้คะแนน 84 คะแนน ด้านประเทศชูดาน รั้งอันดับท้ายสุด ได้คะแนนเพียง 8 คะแนน ประเทศไทยได้คะแนนลดลงเป็น 34 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกองกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการ

สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษา (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่ สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอังกาบพิฒน์วิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการ
ยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็น
รูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน
คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้
การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ
แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้
การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมิน
เดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่ง
เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไป
ถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด
โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศ
ไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.
2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา มัธยมศึกษาสภิงห์บุรี อ่างทอง

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	5	19.23
ผ่านดี	13	50
ผ่าน	8	30.76
ต้องปรับปรุง	0	0
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0	0

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน..85.97....คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ..B.... โดย ตัวชี้วัด ที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน
และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนรองลงมา 97.47 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ
คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 71.03 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (2566-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2566	89.01	A	-	
2567	86.97	ผ่าน	-1.96	แย่ลง

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	
2	3	การใช้อำนาจ	97.47	AA	
3	5	การปฏิบัติหน้าที่	91.03	A	
4	4	การใช้งบประมาณ	88.39	A	
5	2	คุณภาพการดำเนินงาน	86.77	A	
6	6	การแก้ไขปัญหาทุจริต	86.32	A	
7	9	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.18	B	
8	8	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	79.16	B	
9	7	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	B	
10	10	การปรับปรุงกระบวนการทำงาน	71.03	C	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่ยังเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนอัสสัมชัญมหาวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (97.47)
- 2) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (91.03)
- 3) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (88.39)
- 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (86.32)

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประเมิน ITA มาก
- 2) บุคลากรปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) มีการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ (79.66)

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดพัฒนา

- 1) การประสานความร่วมมือขอคำปรึกษาจาก ITA Coach หรือคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA
- 2) การสร้างองค์ความรู้ และข้อมูลข่าวสารในการประเมิน ITA ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข้อมูล

ข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 11.79 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน (ผู้บริหาร ครู ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน) ส่วนใหญ่มีแนวโน้มเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ ในส่วนของประสิทธิภาพการสื่อสาร ชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบการสื่อสารที่ดี โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซ้ำซ้อน รวมถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ จัดให้มีช่องทางสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริการ ข้อกังวลสงสัย การร้องทุกข์ร้องเรียนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความพยายามปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และพัฒนาระบบการทำงานที่ยึดโยงกับความโปร่งใส โดยเนื้องานส่วนใหญ่เปิดกว้างให้ผู้รับบริการ เข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ทั้งนี้ หากหน่วยงานสามารถสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานที่โปร่งใสแก่ผู้รับบริการ ประชาชนอย่างกว้างขวาง และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่ยังมีข้อติดขัดอยู่บ้างเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนการทำงานที่มีคุณภาพ น่าจะทำให้หน่วยงานสามารถยกระดับตนเองสู่ระดับยอดเยี่ยมได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามก็มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนอังกาบพิฒน์วิทยาฯ ได้ตั้ง เป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ

ไม่มี

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|---|---------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | (84.58) |
| 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | (80.42) |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | (70.83) |

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 35.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบยังไม่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นทั้งหมดของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการยังคงต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ให้สามารถเป็นต้นแบบต่อหน่วยงานในสังกัด อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|----------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | (77.50) |
| การเปิดเผยข้อมูล (ตัวชี้วัดที่ 9) ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย | |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | (100.00) |

ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	ข้อมูล	คะแนน	จุดพัฒนา
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลพื้นฐาน) (การประชาสัมพันธ์)	O1	โครงสร้าง	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O2	ข้อมูลผู้บริหาร	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O3	อำนาจหน้าที่	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O4	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนา หน่วยงาน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
(การปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล)	O5	ข้อมูลการติดต่อ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O7	ข่าวประชาสัมพันธ์	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O8	Q&A	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O9	Social Network	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
9.2 การบริหารงาน (การดำเนินงาน)	O10	แผนดำเนินงานประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O11	รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานประจำปี 6 เดือน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O12	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	ข้อมูล	คะแนน	จุดพัฒนา
(การปฏิบัติงาน)	O13	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O14	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	50	ประเด็นองค์ประกอบข้อมูลให้ครบถ้วนตามคู่มือตามมาตรฐานการให้บริการ
(การให้บริการ)	O15	ข้อมูลเชิงสถิติการให้ บริการ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O16	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	50	ประเด็นองค์ประกอบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ (ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ)
	O17	E-Service	50	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ ตามระบบ
9.3 การบริหารเงิน งบประมาณ (แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี)	O18	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	0	ประเด็นองค์ประกอบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ (ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ)
	O19	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน	0	ประเด็นองค์ประกอบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ (ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ)
	O20	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
(การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุ)	O21	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ แผนการจัดหาพัสดุ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O22	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O23	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดुरายเดือน	0	ประเด็นองค์ประกอบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ (ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ)

ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	ข้อมูล	คะแนน	จุดพัฒนา
	O24	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
9.4 การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล (การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล)	O25	นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O26	การดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O27	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O28	รายงานผลการบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
9.5 การส่งเสริม ความโปร่งใส (การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ)	O29	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O30	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O31	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O32	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
(การเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม)	O33	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วน ร่วม	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
10.1 การดำเนิน การ เพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนงผู้บริหาร) (การประเมินความ เสี่ยง เพื่อป้องกันการ ทุจริต)	O34	เจตจำนงของผู้บริหาร	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O35	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O36	การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	ข้อมูล	คะแนน	จุดพัฒนา
	O37	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O38	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O39	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O40	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน)	O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน
	O43	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ฯ เป็นปัจจุบัน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประเมิน ITA โดยจะมีการสั่งการ กำกับ ติดตาม ในการประชุม ทีมบริหารทุกวันพุธอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง
- 2) บุคลากรปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ระบบ ICT
- 3) บุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละรายข้อ OIT ให้ความสำคัญกับงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ไม่มี

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอังกูรพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น

(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

- | | | |
|-------------------|---------------------------|---------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | (81.18) |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | (79.16) |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 9 | การเปิดเผยข้อมูล | (77.50) |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 8 | การปรับปรุงกระบวนการทำงาน | (71.03) |

ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการยกระดับและการพัฒนา

1) ผู้บริหาร ต้องเร่งส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูล และบริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอังกูรพิทยาคม และของหน่วยงานในสังกัดฯ เป็นหลัก แม้สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ปปช.) ได้กำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม การควบคุมกำกับ และกำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์จากการเข้าถึงข้อมูลและบริการผ่านระบบสารสนเทศก็ตาม และต้องรักษาวัฒนธรรมการเปิดเผยข้อมูลและบริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้ยั่งยืน ซึ่งถือเป็นความท้าทายที่จะพัฒนาให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังช่วยลดโอกาสในการทุจริตของบุคลากรในโรงเรียน และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานจากภาคประชาชน ตลอดจนเพื่อให้โรงเรียนอังกูรพิทยาคม สามารถพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุซึ่งเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) โรงเรียนอังกูรพิทยาคม นำกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ เป้าหมายที่ 1.1 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อส่งผลต่อการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอังกูรพิทยาคม และโรงเรียนในสังกัด อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในเชิงฐาน

ความคิดและพฤติกรรมจริยธรรมต่อบุคลากรของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อย่างมีนัยสำคัญ รวมถึงดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) อีกด้วย

3) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม มุ่งเน้นการออกแบบในการกำหนดมาตรการ กลไกในการ ป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถเข้ามา มีส่วนร่วมในการใช้ข้อมูลในมิติของการพัฒนาและการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับ ประโยชน์จากการเปิดเผยข้อมูล

4) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม โดยผู้รับผิดชอบการประเมินฯ ประสานการดำเนินงาน กับ ITA Coach สพฐ. และคณะกรรมการที่ปรึกษาการประเมินฯ ของ สพฐ. เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับตัวชี้วัดการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 เพื่อให้ผู้รับบริการ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชื่อมั่นและมีความศรัทธาต่อการ บริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลของโรงเรียน

5) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม สร้างการรับรู้ในวงกว้างให้แก่บุคลากรในสังกัดฯ ประเด็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่สำนักงาน ป.ป.ช. และ สพฐ. กำหนด โดยสร้างการรับรู้เพื่อปฏิบัติตามมาตรการ กลไกในการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

6) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม สกัดองค์ความรู้ และถอดบทเรียนที่เป็น Best Practice ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้กับโรงเรียนใน สังกัดใช้เป็นต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มี ประสิทธิภาพ สามารถสะท้อนถึงความโปร่งใสของหน่วยงานได้อย่างแท้จริง

7) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ที่ เป็นไปตามที่ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ก.ค.ศ , ของสำนักงาน ก.พ. กำหนดและตาม แผนปฏิบัติราชการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

8) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ขับเคลื่อนการดำเนินการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ ประกอบด้วย มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การ ขับเคลื่อนจริยธรรม และการประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

10) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ต้องรักษากฎการปฏิบัติราชการภายใต้กรอบธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ และต้องยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และบริการภาครัฐผ่านระบบสารสนเทศ เป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ที่ได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ 85)

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 2) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- 4) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงกระบวนการทำงาน

โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ได้การดำเนินสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 1.2 กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางถาม - ตอบ 1.3 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	2. มาตรการการปรับปรุงการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2.1 กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ สามารถตรวจสอบการนำทรัพย์สินของทางราชการ 2.3 มีการเผยแพร่ให้บุคลากรได้ทราบถึงแนวทางปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล 3.1 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารขององค์กรให้แก่บุคคลภายนอกได้ทราบอย่างต่อเนื่อง 3.2 มีการวางแผนการดำเนินงานและวางแผนงานอย่างเสมอ 3.3 มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 3.4 ดำเนินงานนโยบายตามหลักเกณฑ์ในการบริหารที่ชัดเจน 3.5 มีการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและส่วนร่วมในข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงกระบวนการทำงาน	4. มาตรการการปรับปรุงกระบวนการทำงาน 4.1 เปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อหรือประสานงานเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา 4.2 มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 4.3 ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ดังนี้

1. มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร

1.1 วิธีการปฏิบัติ

1.1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

1.1.2 กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ช่องทางถาม ตอบ

1.1.3 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1.2 ผู้รับผิดชอบ

1.2.1

1.2.2 กลุ่มอำนวยการ

1.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้

ผู้บังคับบัญชาทราบ

1.4 แนวทางการการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร ดังนี้

1.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับรู้ เป็นปัจจุบัน

และเป็นไปตามกำหนดเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอ่าทองปัทมโรจน์

วิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.4.2 ส่งเสริมทักษะด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากร

1.4.3 ดำเนินการเพื่อเปิดเผยข้อมูล

1.4.5 จัดทำการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักงาน

2. มาตรการปรับปรุงการทำงาน

2.1 วิธีการปฏิบัติ

2.1.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน / ใช้เทคโนโลยีให้เกิดความรวดเร็ว

2.1.2 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

2.1.3 เจ้าหน้าที่ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

2.1.4 พัฒนาบุคลากรให้มีภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

2.2 ผู้รับผิดชอบ

2.2.1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

2.2.2 ทุกกลุ่ม/หน่วย ในโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

2.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

2.4 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

2.4.1 จัดทำมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่

2.4.2 ปรับปรุงข้อมูลของหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนและมีช่องทางที่หลากหลาย

2.4.3 กำกับ ติดตาม และดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

3. มาตรการป้องกันการทุจริต

3.1 วิธีการปฏิบัติ

3.1.1 ประกาศนโยบาย No Gift Policy

3.1.2 ประกาศเป็นนโยบายในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ประกาศเจตจำนงของผู้บริหารสูงสุด และเป็นปัจจุบัน ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง

3.1.3 การทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1.4 การจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์สภาพ ปัญหา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

3.1.5 เร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ

3.1.6 ปรับปรุงและพัฒนามาตรการและแนวทางการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ตามผลการ
ประเมิน ITA

3.1.7 สร้างช่องทางการร้องเรียน การติดตามผลการร้องเรียน และสร้างความมั่นใจใน
การจัดการทุจริต ตลอดจนปกป้องผู้กระทำการร้องเรียน กรณีหากพบการทุจริตในหน่วยงาน

3.1.8 ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนด
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ
วิเคราะห์ผลการประเมินฯ

3.1.9 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

3.1.10 แจ้งเวียนและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน

3.2 ผู้รับผิดชอบ

3.2.1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

3.2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

3.2.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

3.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การ

3.4 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

2.4.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในทีมงาน

2.4.2 ปรับปรุงข้อมูลของหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางที่

หลากหลาย

2.4.3 กำกับ ติดตาม และดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ